



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Praktické činnosti PRÁCE S KOVEM

VY_32_INOVACE 14

Vzdělávací oblast:
Vzdělávací obor:
Ročník :

Člověk a svět práce
Praktické činnosti
6.



ROVNÁNÍ

ROVNÁNÍ

zbavujeme materiál

zborcení

zakřivení

nerovnosti

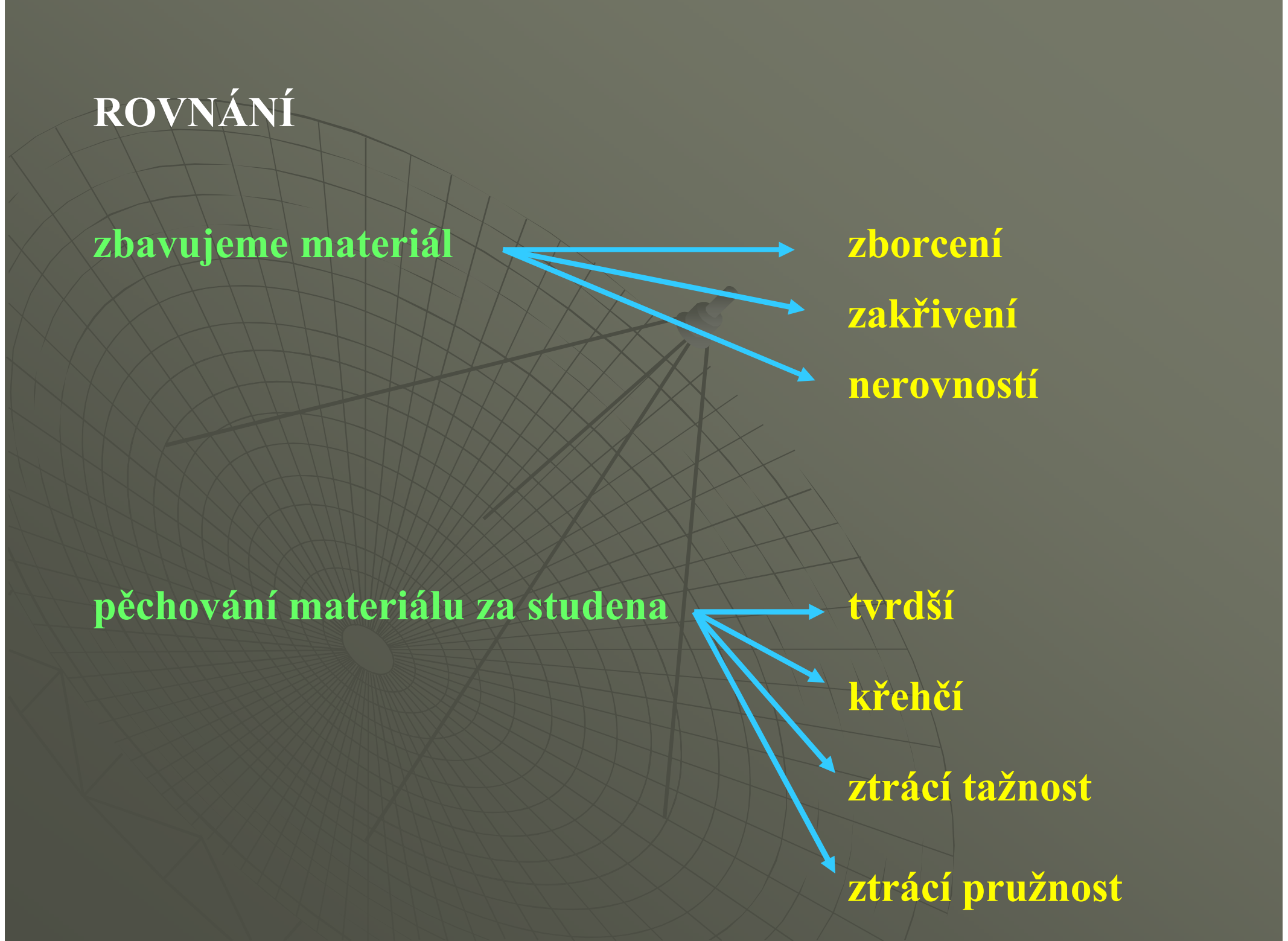
pěchování materiálu za studena

tvrdší

křehčí

ztrácí tažnost

ztrácí pružnost



ZÁKLADNÍ POKYNY PRO ROVNÁNÍ



tenký drát vyrovnáváme

**pomocí kulatiny upnuté ve svěráku
protahováním mezi dvěma
prkénky**



silnější drát vyrovnáváme

**vyklepáváním na tvrdé podložce
kladivem nebo paličkou**



kovové fólie

**vyhlazením špalíky na rovné
podložce**



menší kousky plechu a pásovina

**paličkou (kladivem) na rovné
tvrdé podložce**

**úderů se vedou na vypouklá
místa**

ZÁSADY BEZPEČNOSTI PRÁCE



pracujeme v rukavicích



**dáváme pozor abychom se
neřízli o hrany materiálu**

Autor: Mgr. Vladimír Maša

**Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35,
příspěvková organizace**

Datum: 12.3.2013

Určeno: 6. ročník ZŠ

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vzdělávací obor: Praktické činnosti

Tématický okruh: Práce s kovem

METODICKÝ LIST

DRUH MATERIÁLU: výuková prezentace

CÍL: prezentace je určena jako textová podpora při osvojování základů rovnání kovu

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY: žáci dokáží vyrovnat drát, kovovou fólii, plech

KLÍČOVÁ SLOVA: drát, palička, kovová fólie, plech

METODICKÉ POZNÁMKY: vyučující pomocí prezentace seznamuje žáky s postupem při rovnání kovu

ZDROJE:

Doc. Ing. František Mošna, CSc a kolektiv : Praktické činnosti –
Práce s technický materiály
Fortuna 1997, ISBN 80-7168-468-4

Obrázky : <http://www.cmis.cz/dum>

<http://www.vyukovematerialy.cz/prace/rocnik6/foto/nastroj/ohyb3.jpg>

<http://www.vyukovematerialy.cz/prace/rocnik6/foto/nastroj/drat1.jpg>

<http://us.123rf.com/400wm/400/400/jaroslav74/jaroslav741201/jaroslav74120100047/12111360-alobal-background-creative-kovovafa-textury.jpg>

<http://www.edb.cz/grmat/nabidky/12319x1.png>