

Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35,
příspěvková organizace
591 01 Žďár nad Sázavou 6, Palachova 2189/35

Výroční zpráva



školní rok 2023/2024

Obsah:

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě	3
1.1 Základní údaje o škole	3
1.2 Součásti školy	3
1.3 Charakteristika školy	4
1.4 Údaje o školské radě	6
2. Přehled oborů vzdělání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
3.1 Pracovníci – personální zabezpečení.....	11
3.2 Přehled počtu zaměstnanců – průměrný přepočtený počet.....	12
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	12
3.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	12
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy.....	13
4.2 Počty žáků školy	13
4.3 Průměrný počet žáků na třídu.....	13
4.4 Žáci – cizinci.....	13
4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy (bez víceletých gymnázií)	14
4.6 Přehled žáků podle měst a obcí	15
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	17
6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	17
6.2 Celkové hodnocení žáků – chování	17
6.3 Výchovná opatření – pochvaly	18
6.4 Výchovná opatření – důtky	18
6.5 Počet omluvených / neomluvených hodin.....	18
6.6 Vnější evaluace	19
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	23
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti Českou školní inspekcí.....	24
11. Základní údaje o hospodaření školy	25
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	27
13. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	27
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	28
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání.....	31
Seznam příloh.....	32
Příloha č. 1.....	32

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace
Adresa školy	Palachova 2189/35, Žďár nad Sázavou
IČO	71196234
DIČ	CZ71196234
REDIZO	650 069 722
IZO	150 069 731
Bankovní spojení	ČSOB Žďár nad Sázavou
Telefon/fax	566 690 411
E-mail	1zs@1zdar.cz
Adresa internetové stránky	www.1zdar.cz
Identifikátor datové schránky	mf8murh
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 79-01-C/001 Základní škola č. j. 5176/2007-21
Název zřizovatele	Město Žďár nad Sázavou
Vedoucí pracovníci	Mgr. Ivan Vítek, ředitel školy Mgr. Ivona Králová, zástupkyně ředitele školy
Přehled hlavních činností školy podle zřizovací listiny	poskytování základního vzdělání poskytování vzdělávací činnosti, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování.

1.2 Součásti školy

IZO součásti školy	IZO součástí	kapacita	
Základní škola	150 069 731	810	
Školní družina	150 069 740	202	
Školní jídelna ZŠ	150 069 758	800	
Organizace školy:		Počet tříd	Počet žáků
	1. stupeň	14	308
	2. stupeň	11	271
	Celkem	24	579
	Oddělení ŠD	6	180

1.3 Charakteristika školy

Škola je zařazena ve školském rejstříku, má právní subjektivitu. Poskytuje základní vzdělání a připravuje žáky pro další vzdělávání, na budoucí povolání a následně pro aktivní život.

Areál školy se nachází uprostřed sídliště v okrajové části města nedaleko nádraží a je složen z pěti pavilónů – 1. stupně, 2. stupně, školní družiny, školní jídelny a tělovýchovného areálu. Škola vlastní i přilehlé arboretum a školní pozemek. Jsme školou bezbariérovou, moderně vybavenou, orientovanou na ekologickou výchovu s titulem Ekoškola.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu 579 žáků, z nichž 157 dojíždí z okolních obcí. Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, jehož činnost zajišťují, výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog. Škola se zapojila do mezinárodního projektu Ekoškola v rámci sdružení TEREZA. Důraz klademe na výuku přírodovědných předmětů, čtenářskou, matematickou, finanční gramotnost, polytechnickou výchovu a jazykové vzdělávání.

Žáci mají anglický jazyk povinný už od 1. třídy. Jsme partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek. Připravujeme žáky 3. – 9. ročníku ke zkouškám Cambridge English. Na webových stránkách <https://1zdar.cz> a na facebookových stránkách <https://www.facebook.com/zspalachova218935/> se rodiče i další zájemci z řad veřejnosti mohou, seznámit s aktuálním děním ve škole.

Vzdělávací oblast

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Krok k rozumu, štěstí a vzdělání* platného od 1. 9. 2023.

Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště, jehož činnost zajišťují výchovný poradce, metodik prevence a nově i školní psycholog.

Pro výuku cizích jazyků, matematiky, tělesné výchovy, praktických činností, volitelných předmětů byli žáci děleni na skupiny v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.

Pozornost byla věnována péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – podrobnosti viz výchovně vzdělávací oblast.

Pro žáky 1. – 9. tříd zabezpečovala škola povinnou výuku anglického jazyka, pro žáky 8. a 9. tříd německého jazyka a ruského jazyka dle jejich výběru, ve výuce využíváme i rodilé mluvčí.

Žáci 6. – 9. tříd si volili jednu hodinu volitelného předmětu dle svého zájmu. Do těchto předmětů byli děleni na skupiny.

V průběhu roku pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitele školy. Pro učitele jednotlivých předmětů bylo ustaveno 8 metodických komisí, které pokrývaly všechny vzdělávací oblasti. Komise se dále členily podle jednotlivých vyučovacích předmětů na sekce. Tyto komise plnily důležité úkoly v oblasti dodržování osnov, úprav ŠVP, zpracování plánů, koordinace práce s talentovanými žáky a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Plánovaly vycházky, exkurze, projekty, integrovanou výuku, organizovaly besedy, soutěže.

Vyučující se scházeli a diskutovali metody a formy práce, zkušenosti, prováděli vzájemné hospitace, sdíleli své poznatky. Práce metodických komisí se dále orientovala na změny tradičních metod a forem práce, zlepšování komunikačních dovedností, čtenářské a matematické gramotnosti, plnění plánu environmentální výchovy

a minimálního preventivního programu, výchovy k volbě povolání, ochraně člověka za mimořádných situací a dopravní výchovy.

Materiálně technická oblast

V materiálně technické oblasti je škola vybavena audiovizuálními pomůckami i výpočetní technikou. K dispozici jsou dvě učebny výpočetní techniky s vysokorychlostním připojením k internetu pomocí kabelu a polytechnická učebna vybavená notebooky a tablety, dobíjecími stanicemi, výukovými stavebnicemi LEGO WeDo, stavebnicí pro internet věcí (Internet of Things) IoT Kit TOWER Hardwarío, mikropočítači micro:bit, Ozoboty, 3D tiskárnami Průša, 3D skenerem a laserovou řezačkou a gravírkou. Ve všech učebnách jsou počítače, dataprojektory a plátna pro potřeby žáků a učitelů. Ovládání těchto přístrojů tvoří funkční celek, který jednoduchým způsobem umožňuje vyučujícím i žákům pracovat s množstvím různorodého materiálu. Ve všech učebnách 1. stupně a většině učeben 2. stupně jsou k dispozici interaktivní tabule. Budova 1. i 2. stupně je pokryta wi-fi signálem.

Potřebám žáků slouží odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, výtvarné a hudební výchovy a jazykové učebny, z nichž tři jsou sluchátkové. Učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi. Dochází k postupné obměně zastaralých typů počítačů: byly vyměněny stolní počítače vč. monitorů v počítačové učebně, všichni učitelé mají k dispozici přenosné notebooky. Škola využila dotaci v rámci projektu Prevence digitální propasti (Národní plán obnovy) k pořízení notebooků.

Pro výuku pracovních činností slouží dílna, cvičná kuchyň i speciální učebna pro výuku pěstičství, školní pozemek. K výuce výtvarné výchovy i práci keramických kroužků je k dispozici keramická dílna s vlastní pecí a hrnčířskými kruhy. Ve škole je velmi dobře vybavená knihovna, pro žáky i učitele, množství výukových programů, DVD nahrávek. K dispozici jsou černobílé i barevné kopírky a tiskárny. Novými knižními tituly byla doplněna žákovská knihovna na 1. stupni, nově byly zřízeny čtenářské koutky na 1. a 2. stupni (zde i s cizojazyčnými tituly), které příjemní žákům čas během přestávek a zároveň podporují čtenářskou gramotnost. Na žlutém patře naproti čtenářskému koutku byla provedena nástěnná malba "Pojďte s námi do světa fantazie za tajemstvím knih", na jejíž realizaci se za koordinace paní učitelky Evy Sobotkové a pana učitele Martina Šikuly podílely žákyně 8. a 9. ročníku. Podobně byla s účastí našich žáků provedena i tematická výmalba v žákovském klubu, kterou provedli ve druhém pololetí žáci 8. ročníku v rámci předmětu Regionální seminář: dovedně zhotovili realizaci nástěnné malby s regionálními motivy z našeho okresu a města (příroda, turistické cíle, sport a památky).

Ve spolupráci s Klubem přátel školy byl pořízen i venkovní stolní tenis (na 1. stupeň), které vedle již používaných stolů na stolní tenis a dvou stolních fotbalů dále rozšiřují možnosti aktivního trávení času o přestávkách.

Arboretum školy je využíváno jako funkční učebna v přírodě. Ve venkovním areálu školní družiny jsou drobné herní prvky, nově byly různé venkovní work-outové prvky a prolézačky.

Škola poskytuje své prostory a vybavení pro činnost jiným organizacím i jednotlivcům, a to zejména pro zájmovou činnost dětí a mládeže. Podnájímá 2 tělocvičny, posilovnu, učebny i aulu. Volně je veřejnosti k dispozici hřiště s work-outovými prvky. V období letních prázdnin je zde provozována půjčovna sportovních potřeb. V rámci doplňkové činnosti školní jídelna připravuje i pokrmy pro cizí strážníky.

Nově je od 1. 9. 2022 dle platné vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, i tzv. určenou školou pro bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků cizinců, kteří plní povinnou školní docházku.

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada pracovala ve školním roce 2023/2024 v tomto složení:

Předseda:

Ing. Petr Podaný - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Členové:

Bc. Jana Lacinová - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Mgr. Ivona Králová - zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Ivona Šlapáková - zástupce pedagogických pracovníků

Rostislav Dvořák (od 11/2022) - zástupce zřizovatele

Bc. Ilona Machová (od 01/2024) - zástupce zřizovatele

V průběhu školního roku 2023/2024 se školská rada sešla 2x a projednala vše, co jí ukládá § 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2023/2024 pracovala škola podle ŠVP pro základní vzdělávání Krok k rozumu, štěstí a vzdělání č. j.: 224/2016, zařazené třídy 1. – 5. ročníku na 1. stupni a 6. – 9. ročníku na 2. stupni.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Krok k rozumu, štěstí a vzdělání č. j.: 224/2016:

Učební plán 1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace		
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem hodin	disp. hodiny	dotace min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	7	7	40	5	35
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	5	23	3	20
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	15	3	12

	Vlastivěda	-	-	-	2	2			
	Přírodověda	-	-	-	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Počet hodin týdně:		21	22	25	25	25	118	14	109

Učební plán 6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	ročník				časová dotace		
		6.	7.	8.	9.	celkem hodin	disp. hodiny	dotace min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	5	5	4	18	3	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk/ Ruský jazyk			3	3	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	18	3	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	1	2	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	7	0	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1,5	2	7,5	5	21
	Chemie	-	-	1,5	2	3,5		
	Přírodopis	2	2	2	1,5	7,5		
	Zeměpis	2	2	2	1,5	7,5		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0	10
	Hudební výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	1	10

	Výchova ke zdraví	1	0	1	1	3		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1	3
Volitelné předměty		1	1	1	1	4	4	4
		29	29	32	32	122	24	118

Volitelné předměty ve školním roce 2023/2024

Ročník	6.	7.	8.	9.
Volitelný předmět	Anglická konverzace I	Anglická konverzace I	Anglická konverzace I	Anglická konverzace I
	Anglická konverzace II	Anglická konverzace II	Praktika z informatiky	Anglická konverzace II
	Praktika z fyziky	Praktika z fyziky	Regionální seminář	Praktika z chemie
	Praktika z informatiky	Praktika z informatiky	Základy komunikace	Praktika z informatiky

Nepovinné předměty ve školním roce 2023/2024:

Náboženství 2. – 9. ročník

Zájmové útvary ve školním roce 2023/2024:

1. stupeň:

- Sportovní kroužek
- Házená I.
- Házená II.
- Přípravný kurz Aj Cambridge English 1. skupina
- Přípravný kurz Aj Cambridge English 2. skupina

2. stupeň:

- Cvičení z matematiky 1. skupina (9. ročník)
- Cvičení z matematiky 2. skupina (9. ročník)
- Cvičení z českého jazyka 1. skupina (9. ročník)
- Cvičení z českého jazyka 2. skupina (9. ročník)
- Přípravný kurz Aj Cambridge English 3. skupina
- Přípravný kurz Aj Cambridge English 4. skupina

Výchovně-vzdělávací oblast

Školní poradenské pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena na koordinaci preventivních aktivit a opatření v rámci školy, na řešení aktuálních problémů pedagogických pracovníků a žáků ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci, poradenství v různých oblastech výchovy a vzdělání. Činnost zajišťují výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog.

Během celého školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem výchovného poradenství, který jsem byl vypracován na konci srpna. Plán byl schválen ředitelem školy a celý školní rok byl aktualizován a doplňován podle potřeb žáků a vyučujících.

A/ Poradenské, metodické a informační činnosti výchovného poradce

1. Poradenské činnosti

- Žáci se speciálními potřebami, práce s nimi, informovanost rodičů
- Vyhledávání žáků vyžadujících zvláštní péči při vzdělání (výchovný poradce – třídní učitel – zákonní zástupci)
- Zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- Koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování konzultace, nastavení podpůrných opatření (výchovný poradce – vyučující učitelé – zákonní zástupci)

- Pomoc žákům/cizincům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám

1a/ Žáci se speciálními potřebami, práce s nimi, informovanost rodičů

V srpnu byl aktualizován seznam žáků se speciálními potřebami na školní rok 2023 – 2024. Seznam je během roku doplňován podle konzultací a doporučení PPP A SPC. V přípravném týdnu se jednotliví vyučující seznámili s přehledem žáků, kteří mají vystavená doporučení z PPP, nebo SPC. Vyučující jsou informováni jak se žáky pracovat – doporučení školského poradenského pracoviště + výchovná poradkyně vypracovala Globální plán práce pro děti se speciálními potřebami – individuální schůzky (výchovný poradce – vyučující).

Ve školním roce 2023-2024 jsme měli na škole vyšetřeno 83 žáků se speciálními potřebami. Z toho 10-ti žákům byla navržena podpůrná opatření s individuálním vzdělávacím plánem (IVP). Výchovný poradce vypracoval IVP a seznámil s ním nejen třídní učitele, ale i vyučující. IVP by také konzultován i s rodiči včetně seznámení s právy i povinnostmi, které plynou pro žáky i rodiče z nastavených podpůrných opatření.

Žáci, kteří mají doporučenou hodinu speciálně-pedagogické péče, nebo pedagogické intervence, pracují s vyučující individuálně, nebo ve skupinkách. Žáci si prohlubují a upevňují znalosti v předmětech, ve kterých mají

výukové potíže, a mají možnost ústní opravy nezdařilých písemných prací, což žáky motivuje. Žáci nezažívají soustavný neúspěch v hodinách - je vypracována strategie prevence školní neúspěšnosti žáků se speciálními potřebami.

Na naší škole působilo 12 asistentek pedagoga a od března druhý pedagog, který pracoval s chlapcem s poruchou autistického spektra. Práce druhého pedagoga – paní učitelky – byla nejenom pro žáka, ale i pro třídu velkým přínosem.

Ostatním žákům, kterým jsou poskytována doporučení 1. a 2. stupně, bylo nabízeno doučování. Rodiče žáků se speciálními potřebami byli seznámeni výchovným poradcem na začátku školního roku s náplní práce nejen v hodinách určených k doplnění a upevnění znalostí a dovedností, ale také s prací s těmito žáky v klasických třídách.

1 b/ Péče o žáky s neprospěchem, nebo sklonem k neprospěchu

Během celého školního roku byl monitorován prospěch žáků, jejich úspěchy, ale i neúspěchy. U žáků se sklonem k neprospěchu bylo ve spolupráci s vyučujícím a třídním učitelem svoláno jednání se zákonným zástupcem o příčinách neúspěchu a možnostech nápravy a pomoci. K těmto jednáním byl přizván i žák. Tato jednání vedla obvykle k mírnému zlepšení situace.

1c/ Žáci se zvýšenou nebo neomluvenou absencí

Na základě upozornění třídních učitelů ve spolupráci s výchovným poradcem, metodikem prevence, psychologem a ředitelem školy řešena vysoká absence žáků, přestože se jednalo o absenci omluvenou. K jednání byli pozváni zákonní zástupci, kteří byli upozorněni na povinnost zajistit účast dětí ve vyučování a dbát na pravidelnou školní docházku. Zákonní zástupci byli také upozorněni na negativní dopady časté absence na prospěch žáka a na obavu školy, zda se nejedná o tzv. skryté záškoláctví, záškoláctví s vědomím rodičů. Byly zjišťovány příčiny absence a možnosti, jak si žák doplní učivo. Ze strany školy bylo navrženo i doučování. Rodiče byli také seznámeni s dalším postupem školy, pokud by nedošlo k nápravě.

Pokud nedošlo ke zlepšení, byl informován OSPOD ve Žďáře nad Sázavou a byly s ním konzultovány další kroky a opatření. Škola postupovala podle Metodického pokynu MŠMT. Obvykle byla svolána školní výchovná komise za účasti zástupce OSPODU.

1d/ Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů spolupracoval výchovný poradce s metodičkou prevence. Během roku tak byly řešeny kázeňské přestupky, vztahy ve třídě, neúčast žáka na části výuky a nevhodné používání moderní technologie. Po pohovoru se žákem/žákou byla vyhodnocena závažnost výchovného problému, byli informováni třídní učitelé, ředitel školy, proběhla spolupráce se školním psychologem. V závažnějších případech byli pozváni do školy zákonní zástupci, kteří byli o problému informováni. Během roku je výchovná poradkyně také v úzkém kontaktu s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, při řešení výchovných problémů vážného charakteru spolupracuje také s OSPOD a Policií ČR.

1e / Poradenství pro rodiče, žáky i pedagogy

Poradenství bylo nabízeno a poskytováno během celého školního roku v rámci individuálních konzultací.

1f/ Informační činnosti

Během celého školního roku byly shromažďovány odborné zprávy a posudky o žácích, byla vedena přehledná evidence, byly vypracovány a shromažďovány záznamy z jednání se žáky a zákonnými zástupci. Byly předávány informace z oblasti kariérového poradenství třídním učitelům, rodičům i žákům.

2. Kariérové poradenství, informovanost a pomoc rodičům, Úřad práce Žďár nad Sázavou

Důležitým krokem každého žáka deváté třídy je podání přihlášky na střední školu. Aby se žák správně rozhodl, je nutné uvést ho do světa práce. Proto máme na naší škole pro žáky 2. stupně projekt Moje škola-moje povolání, tak šel čas.... . Projekt vede děti k zamyšlení nad svou volbou povolání, vede je k zodpovědnosti za svoji budoucnost. Zároveň pomocí aktivit získávají děti přehled v oblasti středního školství a seznamují se s trhem práce. S dětmi pracuje v rámci projektu nejen výchovný poradce, ale i vyučující a v třídnických hodinách třídní učitel/ka.

Intenzivní spolupráce výchovného poradce se žáky a s rodiči začíná v devátém ročníku. Žáci devátých tříd byli od září pravidelně informováni o možnostech studia, změnách přijímacího řízení. Nabídky studijních oborů měli na nástěnkách, mohli si vyhledat informace na internetu, v říjnu obdrželi Atlasy školství, byla jim doporučena návštěva škol v rámci Dnů otevřených dveří. Zúčastnili se Festivalu vzdělávání, navštívili vybrané žďárské firmy, úřad práce. Žáci i rodiče byli informováni o změnách přijímacího řízení, individuální konzultace byly nabídnuty žákům i rodičům.

Žákům-cizincům a dalším zájemcům vyplňovala přihlášky ve spolupráci s rodiči výchovná poradkyně.

Nejenom žáky devátého ročníku, ale i vybrané žáky pátého ročníku čekají přijímací zkoušky. Informace byly žákům pátého ročníku, kteří se hlásili na osmileté gymnázium, předány na informačních schůzkách s výchovnou poradkyní.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávací, výchovnou, zájmovou činnost žáků a jejich pobyt v budově zajišťovalo celkem 53 pedagogických pracovníků (z toho 4 vychovatelky školní družiny a 12 asistentů pedagoga) a 17 provozních pracovníků. Učitelský sbor je stabilizovaný, dochází k přirozené výměně – odchod do důchodu (1), návrat z MD (2 pedagogičtí pracovníci). V souvislosti s válečnými událostmi na Ukrajině a příchodem nových ukrajinských žáků byla ve škole zaměstnána na plný úvazek i asistentka pro ukrajinské žáky a do března 2024 docházela za ukrajinskými žáky i ukrajinská psycholožka.

Ve škole pracoval metodik ICT, 2 koordinátoři EVVO, v rámci poradenského pracoviště výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog.

3.1 Pracovníci – personální zabezpečení

	škola	školní družina	školní jídelna
fyzické osoby celkem	63	4	6
rodičovská dovolená	3	0	0

3.2 Přehled počtu zaměstnanců – průměrný přepočtený počet

	celkem
zaměstnanci celkem	66,22
pedagogičtí pracovníci	48,95
učitelé	35,15
vychovatelé	3,95
asistenti pedagoga	9,06
speciální pedagog	0,5
psycholog	0,3
nepedagogičtí zaměstnanci	17,27

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel I. stupně základní školy	16	0	16	100
učitel II. stupně základní školy	20	1	20	95
vychovatel ŠD	4	0	4	100
asistent pedagoga	12	0	12	100
celkem	52	1	53	98

3.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody - všichni zaměstnanci	počet
nástupy	4
odchody	6

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. tříd ve Žďáře nad Sázavou pro školní rok 2024/2025

Termín zápisů do 1. ročníků ZŠ byl stanoven na pátek 5. dubna 2024 od 14:00 do 17:00 hodin a sobotu 6. dubna 2024 od 9:00 do 11:00 hodin v budově Základní školy Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace.

Kritéria pro přijímání žáků do 1. tříd pro školní rok 2024/2025

Ředitel školy stanovil dle § 165 odst. 1 písmeno a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, že ve školním roce 2023/2024 budou na Základní škole Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace otevřeny 3 první třídy do maximálního celkového počtu 75 žáků prvních ročníků.

Přednostně jsou do 1. ročníku přijaty děti podle následujících Kritérií v daném pořadí:

1. Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.
2. Děti, kterým byl ředitelem této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.
3. Děti, které mají sourozence na této škole. Rozhodujícím dílčím kritériem v bodě 3. bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.
4. Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.
5. Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků.

V rámci jednotlivých Kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn. od nejstarších dětí k mladším.

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2024/2025
4	83	12

4.2. Počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	54	33	21
2.	63	33	30
3.	70	37	33
4.	69	28	41
5.	52	33	19
6.	74	32	42
7.	74	40	34
8.	58	36	22
9.	65	38	27
celkem	579	310	269

4.3. Průměrný počet žáků na třídu

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
počet žáků	308	271	579
počet tříd	14	11	25
průměr	22,00	24,64	23,16

4.4. Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti

počet žáků celkem	1	69
-------------------	---	----

K 30. 6. 2024 je evidováno 69 žáků, kteří nemají státní občanství České republiky, většina žáků-cizinců má ukrajinskou státní příslušnost (69). 29 žáků-cizinců je na 1. stupni, 40 na 2. stupni.

4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy (bez víceletých gymnázií)

Obor studia podle dosaženého vzdělání	9. ročník	8. ročník	5. ročník	Celkem přijatých žáků
Úplné střední vzdělání – gymnázium – čtyřleté studium	11	0	0	11
Úplné střední vzdělání – gymnázium – osmileté studium	0	0	10	10
Střední odborné vzdělání s maturitou	30	0	0	30
Střední odborné vzdělání s výučním listem	26	1	0	27

4.6. Přehled žáků podle měst a obcí

Třída	Bohdalec	Bohdalov	Hamry nad Sázavou	Herálec	Hodíšov	Jívoví	Křižanov	Lhotka	Moravec	Nížkov	Nové Dvory	Nové Město nad Sázavou	Nové Veselí	Obyčtov	Ostrov nad Ohří	Pokojev	Polná	Polnička	Račín	Radostín nad Sázavou	Rousměrov	Rudolec	Sázava	Sazomín	Sirákov	Sobiňov	Světňov	Škrdlovice	Vatín	Velká Losenice	Ždíár nad Sázavou	Celkem
I. A														1	1														2		14	18
I. B						1																							1		17	19
I. C												1		2									1	1			1				11	17
II. A														1									1								20	22
II. B			1									1										1	7			1			1		9	21
II. C														2	2		1												2		13	20
III. A					1									3	1					1	1			1					1		14	23
III. B		1										1												2					2		16	22
III. C			2						1					4																	18	25
IV. A			2																				1						1		19	23
IV. B		2									1												7					1			13	24
IV. C														4	1							1	1					1		14	22	
V. A			1												1								1				1				22	26
V. B			1	1										4	1																19	26
VI. A			1											4	1				1										2		16	25
VI. B																															24	24
VI. C																					1		1								23	25
VII. A	1											1															1	1	1	20	25	
VII. B																	1						1					5	1	17	25	
VII. C					1									5	2																16	24
VIII. A								1	1			1		2	1	1							1					2			18	28
VIII. B				1			1						1	1									1	1	1						23	30
IX. A			1									1																			15	17
IX. B											1			2				1					3					1	1		14	23
IX. C			1		2								1	2														2		17	25	
Celkem	1	3	10	2	4	1	1	1	1	1	2	6	2	37	11	1	2	1	1	1	2	2	5	26	1	1	1	6	22	2	422	579

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence, poskytovat spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. K dosažení tohoto cíle je důležité poznat, posilovat a rozvíjet silné stránky každého žáka, hledat, vytvářet a rozvíjet chybějící stránky žáka, systém činností směřovat k úspěšnému zvládnutí požadavků školního vzdělávacího programu, respektovat žáka jako osobnost, posilovat jeho samostatné myšlení a odpovědné rozhodování, umožnit širokou nabídku aktivit, rozvíjet schopnost tvůrčí práce, kooperace a profesionální přístup pedagogů, zavádět efektivní a aktivizující metody vedoucí k týmové spolupráci, vzájemné pomoci a respektu, zajišťovat základní potřeby pro vzdělávání – materiální a ekonomické, sledovat současné potřeby společnosti, informovat zákonné zástupce o záměrech školy – základ potřebné spolupráce při plnění požadavků vzdělávání a optimálního rozvoje žáka, komunikovat s veřejností a institucemi.

K naplňování výstupů volí učitelé vhodné efektivní metody a formy, přičemž upřednostňujeme – aktivizující metody skupinového, kooperativního a projektového vyučování. Posilujeme vzdělávací předměty, které jsou potřebné pro život v moderní společnosti. Větší důraz klademe na rozvoj osobnosti prostřednictvím předmětů a průřezových témat.

Klíčové kompetence mají pomáhat žákům při získávání všeobecného vzdělávání na základní škole a v dalším celoživotním učení a orientaci v každodenním praktickém životě. Kompetence k učení rozvíjíme individuálně u každého žáka. Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací. Žáky vedeme k sebehodnocení. Individuálním přístupem k žákům se snažíme o to, aby všichni žáci měli šanci prožít úspěch. Žáci se podle svých schopností a dovedností účastní různých soutěží a olympiád.

Kompetence k řešení problémů rozvíjíme využíváním co největšího množství zdrojů informací- prací s knihou, internetem, praktickými pokusy i vlastním výzkumem žáků. Výuka je vedena tak, aby žáci hledali různá řešení problému a své řešení si dokázali obhájit. Žáci si postupně zdokonalují kompetenci práce s informacemi. Učí se je vyhledávat, třídit a vhodným způsobem využívat. Žáci jsou vedeni s přihlédnutím k věkovým zvláštnostem k používání internetu.

Kompetence komunikativní rozvíjíme vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků. Vedeme žáky ke komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu. Učíme žáky, aby uměli obhájit vhodnou formou svůj vlastní názor a zároveň vyslechnout názory jiných.

Kompetence sociální a personální budujeme formou sociálního učení. Snažíme se děti zapojit do organizace činnosti školy/školní parlament/. Žáky vedeme k respektování společně dohodnutých pravidel chování. Chceme žáky naučit základům kooperace a týmové práce.

Kompetence občanské rozvíjíme metodami sebezpoznávání, seznamování žáků s jejich právy, povinnostmi a odpovědností. Ve třídních kolektivech žáci společně stanovují pravidla chování. Je kladen důraz na environmentální výchovu /Eco - School/. Žáky vedeme k třídění odpadů, k šetření energiemi.

Kompetence pracovní u žáků rozvíjíme formou skupinové i individuální práce. Žáky motivujeme k aktivnímu zapojení do oblasti Svět práce. Vedeme je k objektivnímu sebehodnocení a posouzení reálných možností při profesní orientaci. Tomu napomáhá také výběr volitelných předmětů. Výuku doplňujeme exkurzemi.

Průřezová témata reprezentují v našem školním vzdělávacím programu okruhy aktuálních problémů současného světa. Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi. Většinou jsou integrovány do předmětů, ale realizujeme jejich obsah i formou projektů, ve kterých musí žáci používat znalosti a dovednosti z různých vzdělávacích oborů. Jednotlivé tematické okruhy průřezových témat (1. Osobnostní a sociální výchova, 2. Výchova demokratického občana, 3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, 4. Multikulturní výchova, 5. Environmentální výchova, 6. Mediální výchova) jsou zařazeny jako jednotlivé projekty nebo jsou součástí jednotlivých předmětů.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Níže uvedené tabulky dávají kvantitativní přehled o výsledcích vzdělávání. Nepostihují složení tříd, předpoklady a možnosti jednotlivých žáků a různé vlivy působící na úroveň výsledných vědomostí a kompetencí. Na konci 1. pololetí tři žáci neprospěli, na konci školního roku prospěli všichni žáci (jeden žák vykonal opravnou zkoušku).

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	53	1	0	0	53	1	0	0
2.	61	2	0	0	57	6	0	0
3.	63	6	0	0	63	7	0	0
4.	58	10	0	0	57	12	0	0
5.	32	17	0	2	32	20	0	0
6.	27	46	1	0	25	49	0	0
7.	20	54	0	0	24	50	0	0
8.	19	38	0	1	17	41	0	0
9.	28	33	4	0	25	40	0	0
celkem	361	207	5	3	353	226	0	0

6.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Ročník	1. pololetí			2. pololetí		
	chování			chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	54	0	0	53	0	1
2.	63	0	0	63	0	0
3.	69	0	0	70	0	0
4.	68	0	0	68	0	1
5.	49	0	2	50	0	2
6.	74	0	0	73	0	1
7.	72	0	2	73	0	1
8.	58	0	0	58	0	0
9.	65	0	0	64	0	1
celkem	573	2	7	572	0	7

6.3 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1.	14	0	24	1
2.	5	0	19	22
3.	1	0	35	5
4.	1	0	40	14
5.	0	0	16	24
6.	19	2	43	7
7.	13	5	8	13
8.	10	16	31	4
9.	7	0	35	2
celkem	70	23	251	92

6.4 Výchovní opatření – důtky

Ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	1	0
4.	0	1	0	0
5.	0	0	2	1
6.	2	1	1	0
7.	3	3	3	3
8.	0	1	1	1
9.	1	0	1	0
celkem	6	6	9	5

6.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
	počet hodin	průměr na žáka třídy	počet hodin	průměr na žáka třídy	počet hodin	průměr na žáka třídy	počet hodin	průměr na žáka třídy
1.	2 708	50,15	0	0	2 915	53,98	117	2,17
2.	2 958	46,95	0	0	2 582	40,98	0	0
3.	4 463	64,68	0	0	4 195	59,93	0	0
4.	3 455	50,81	0	0	3 708	53,74	175	2,54
5.	2 645	51,86	195	3,82	2 140	41,15	100	1,92
6.	4 705	63,58	0	0	5 172	69,89	37	0,5
7.	4 794	64,78	53	0,72	6 450	87,16	58	0,78
8.	4 469	77,05	0	0	5 716	98,55	0	0
9.	5 887	90,57	2	0,03	7 445	114,54	129	1,98
celkem	36 084	62,65	250	0,43	40 323	69,64	616	1,06

6.6 Vnější evaluace

Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do celostátního testování KALIBRO v 5., 7. a 9. ročníku (český jazyk, matematika, anglický jazyk). Cílem testování bylo zjistit úroveň rozvoje kompetencí a znalostí ve srovnání s ostatními školami ČR i mezi třídami ve škole.

Kalibro 2023/2024

KALIBRO® 2023/2024 - 5. ročník		škola			ČR	Sídlo školy			Typ školy	
		průměr školy	V. A	V. B		vesnice	malá města	velká města	ZŠ	gymnázia
ČESKÝ JAZYK	%	55,4	59,8	51,6	59,2	58,5	59,4	59,9	59,2	-
	rozdíl *	-3,8	0,6	-7,6	-	-0,7	0,2	0,7	0,0	-
	počet žáků	46	21	25	2 022	785	782	455	2 022	0
MATEMATIKA	%	44,1	47,6	40,8	46,9	45,1	47,5	49,3	46,9	-
	rozdíl *	-2,8	0,7	-6,1	-	-1,8	0,6	2,4	0,0	-
	počet žáků	43	21	22	2 024	796	770	458	2 024	0
ANGLICKÝ JAZYK	%	68,1	70,6	65,8	69,1	68,0	69,4	70,5	69,1	-
	rozdíl *	-1,0	1,5	-3,3	0	-1,1	0,3	1,4	0,0	-
	počet žáků	48	23	25	1 549	568	607	374	1 549	0

* rozdíl oproti celostátnímu průměru

KALIBRO® 2023/2024 - 7. ročník		škola				ČR	Sídlo školy			Typ školy	
		průměr školy	VII. A	VII. B	VII. C		vesnice	malá města	velká města	ZŠ	gymnázia
ČESKÝ JAZYK	%	60,9	64,8	58,4	60,0	60,8	56,8	61,9	61,6	60,3	70,1
	rozdíl *	0,1	4,0	-2,4	-0,8	-	-4,0	1,1	0,8	-0,5	9,3
	počet žáků	50	16	19	15	962	192	643	127	907	55
MATEMATIKA	%	32,7	30,6	41,1	25,2	32,8	24,1	33,7	38,8	31,3	53,6
	rozdíl *	-0,1	-2,2	8,3	-7,6	-	-8,7	0,9	6,0	-1,5	20,8
	počet žáků	54	19	19	16	1 008	197	684	127	954	54
ANGLICKÝ JAZYK	%	68,5	71,2	68,4	65,2	72,3	66,9	73,6	74,7	71,4	86,0
	rozdíl *	-3,8	-1,1	-3,9	-7,1	-	-5,4	1,3	2,4	-0,9	13,7
	počet žáků	54	19	19	16	880	195	555	130	827	53

* rozdíl oproti celostátnímu průměru

KALIBRO® 2023/2024 - 9. ročník		škola				ČR	Sídlo školy			Typ školy	
		průměr školy	IX. A	IX. B	IX. C		vesnice	malá města	velká města	ZŠ	gymnázia
ČESKÝ JAZYK	%	59,2	59,6	54,7	62,7	57,9	55,6	58,8	58,0	56,9	71,1
	rozdíl *	1,3	1,7	-3,2	4,8	-	-2,3	0,9	0,1	-1,0	13,2
	počet žáků	45	14	14	17	1 852	375	1 015	397	1 641	141
MATEMATIKA	%	41,1	40,7	39,7	43,3	45,4	43,1	46,4	45,1	43,8	64,8
	rozdíl *	-4,3	7,0	-5,7	-2,1	-	-2,3	1,0	-0,3	-1,6	19,4
	počet žáků	42	13	16	13	1 863	378	1 008	412	1 652	142
ANGLICKÝ JAZYK	%	69,8	72,3	65,5	71,8	72,5	68,6	72,9	75,4	71,3	86,9
	rozdíl *	-2,7	-0,2	-7,0	-0,7	-	-3,9	0,4	2,9	-1,2	14,4
	počet žáků	45	16	16	13	1 763	397	891	410	1 555	138

* rozdíl oproti celostátnímu průměru

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovně vzdělávací oblast

Ve výchovně vzdělávací oblasti byly stanoveny tyto cíle:

1. výchova ke zdravému životnímu stylu
2. rozvoj a podpora sociálních kompetencí
3. posilování komunikačních dovedností
4. vytváření pozitivního sociálního klimatu
5. rozvíjení schopnosti žáků řešit problémy, případně schopnosti nalézt pomoc pro jejich řešení a činit samostatná, zodpovědná rozhodnutí
6. snaha vytvořit vyhraněný negativní vztah k návykovým látkám u žáků přiměřeně jejich věku
7. posilování spolupráce mezi pedagogy
8. vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
9. zkvalitnění spolupráce rodiny a školy

Ad 1 Výchova žáka ke zdravému životnímu stylu

Problematice zdravého životního stylu se věnují všichni vyučující, a to ve výuce, nebo v rámci třídnických hodin. Vzhledem k tomu, že jsme se v minulém školním roce setkali s poruchami příjmu potravy, byla letos do osmého ročníku zařazena beseda MP EDU právě s tímto tématem. Dvouhodinový program měl u žáků úspěch. Zároveň se k této problematice pojil i celoškolský projekt s názvem Stop plýtvání. Cílem bylo, aby se žáci naučili komunikovat s kuchařkami při výdeji jídla tak, aby se zamezilo zbytečnému plýtvání. Projekt byl pojat jako soutěž pro třídy, aby byl pro žáky více atraktivní.

Ad 2 Rozvoj a podpora sociálních kompetencí

Zvyšování míry zátěže na děti a mladé lidi a zároveň jejich menší odolnost vůči stresu je téma, které se skloňuje ve školství a celé společnosti téměř denně. I my řešíme každodenní obtíže některých žáků se začleněním do školního kolektivu, úzkostné stavy spojené se strachem z možného selhání při písemných pracích, popřípadě následky z doby covidové, kdy byli žáci v distanční výuce a došlo k oslabení pracovních návyků. K těmto žákům je třeba přistupovat velmi individuálně a jednotlivé případy řešit samostatně. Takto individuálně byly v letošním školním roce řešeny dva případy – jeden v sedmé a jeden v deváté třídě. Je třeba věnovat tomu zvýšenou pozornost a snažit se přistupovat k jednotlivým potížím s určitým nadhledem a individuálně. Samostatnou kapitolu tvoří žáci ukrajínští, během prvního pololetí do školy docházela ukrajinská psychologka.

Prevenci stresu se věnoval i školní psycholog, který vstoupil do deváté třídy (v souvislosti s přijímacím řízením). Metodik prevence též absolvoval seminář Psychické obtíže současných dětí a jak zvládat panickou ataku. Do příštího MPP zařadí přílohu s konkrétním návodem, jak postupovat v případě panické ataky některého žáka.

Zvláštní kapitolu v problematice úzkostného dítěte tvoří úzkostní a projektivní rodiče. Tam je potřeba zvláště opatrné jednání. V letošním školním roce jsme se setkali s minimálně dvěma případy – napříč oběma stupni.

Ad 3 Posilování komunikačních dovedností

Předcházení možnému výskytu negativního chování mezi žáky a případnému výskytu šikany je z větší části založeno na správné komunikaci, neboť základem pro takové jednání jsou z větší části komunikační nepřesnosti a nedorozumění. Komunikace a přesné vyjadřování je také základním kamenem všech vzdělávacích oborů a patří tedy mezi priority vzdělávání. Své komunikační dovednosti žáci rozvíjí tím, že jsou vedeni k vrstevnickému hodnocení a sebehodnocení a kultivují svůj mluvený i psaný projev. U žáků s odlišným mateřským jazykem nabývá tento bod ještě většího významu. Problematika komunikačních dovedností patří tedy mezi nejdůležitější oblasti primární prevence.

Ad 4., 6. Vytváření pozitivního klimatu a tím předcházení a zamezení možné šikaně, výchova žáka k odmítání návykových látek

Jako každoročně je problematika návykových látek a klimatu ve třídě pokryta preventivními programy realizovanými externími organizacemi, besedami s externími lektory, tématy zařazovanými do výuky i třídnickými hodinami. Žáci se ve vyučování opakovaně seznamovali s riziky a následky chování, které se vztahuje k daným oblastem. Z neziskových organizací jsme letos využili Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou a nově novoměstské nízkoprahové centrum Portimo. V případě potřeby došlo k přizpůsobení tématu na míru školnímu kolektivu. Ohlasy pedagogů i žáků byly kladné, proto nově od školního roku 2024/2025 programy obou poskytovatelů vhodně nakombinujeme: z Portima do druhých tříd přidáme dvoublokový program On-line svět zvířátek, v jednání je adaptační pobyt pro 6. ročník, v sedmých třídách by měl proběhnout opět dvoublokový program Drogy bez nás.

Adaptační pobyt byl letos opět jednodenní, za přítomnosti lektorů Centra prevence. Dané schéma bude zachováno i pro příští roky.

Oblast primární prevence zahrnuje též bezpečné chování v rámci silničního provozu. Tuto problematiku pokrývá projekt Dopravní výchovy, který zahrnuje mimo jiné též aktivity realizované na dopravním hřišti (pouze na prvním stupni).

Jednotlivé případy nevhodného chování mezi žáky byly řešeny třídními učiteli, výchovným poradcem, metodičkou prevence, školním psychologem a ředitelem školy.

Ad 5. Rozvíjení schopnosti žáků řešit problémy, případně schopnosti nalézt pomoc pro jejich řešení a činit samostatná, zodpovědná rozhodnutí

K naplňování tohoto cíle dochází jak v běžné interakci mezi učitelem a žákem, tak v jednání učitel – rodič – žák. Nastínění různých strategií řešení problémů, předložení různých možností spolupráce a pomoci je též součástí tematických plánů vybraných předmětů, zvláště s převahou výchovného zaměření. Řada dětí se stáhla do sebe a vážne u nich jak komunikace, tak schopnost sdělit své potřeby, popřípadě říct si o pomoc. Potýkáme se se zvýšeným výskytem poruch příjmu potravy a sebepoškozování, vyhýbáním se školní docházce, panickými a

úzkostnými poruchami a psychiatrickou medikací. V těchto případech byly předány kontakty na odborníky, popřípadě doporučena úzká spolupráce se školním psychologem.

Ad. 7 Posilování spolupráce mezi pedagogy

Tradičně jsou předávány informace o žácích mezi vyučujícími 5. a 6. tříd. Dále velmi dobře spolupracují vyučující hlavních předmětů (Čj, M) a učitelé 5. tříd, aby žákům co nejvíce ulehčili přechod z prvního na druhý stupeň. Příliš nefunguje spolupráce napříč oběma stupni, což je dáno jistou izolovaností (dva samostatné pavilony). Výjimku tvoří učitelé angličtiny, kteří vyučují na obou stupních, tudíž spolupracují s třídními učiteli a vyučujícími obou stupňů. Přesto vnímáme drobná zlepšení v komunikaci a spolupráci.

Ad. 8 Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence nadále platí doporučení pro školení celé sborovny (téma dle zvážení a nabídky od jednání s agresivním žákem až po jednání s rodičem, popř. třídnické hodiny - náplň). Metodická prevence prošla seminářem Psychické potíže současných dětí a jak zvládat panickou ataku (pořadatel Národní pedagogický institut České republiky) a webinářem Vedení výslechu ve škole (Společně k bezpečí).

Ad 9. Zkvalitnění spolupráce rodiny a školy

Budování vztahu důvěry mezi rodiči a školou, rozvíjení jejich spolupráce a větší zapojení rodičů do chodu školy je z hlediska dlouhodobých cílů jednou z nejdůležitějších, ale též nejpálčivějších položek. Pokroky jsou obtížně měřitelné a závisí z větší části na komunikačních dovednostech pedagogů a jejich sociální obratnosti.

V průběhu školního roku byli rodiče bezprostředně informováni o situacích týkajících se jejich dětí. Převážně k tomu byly využity osobní pohovory a třídní schůzky, konzultace. Občas je však třeba věnovat větší péči průběhu jednotlivých rozhovorů, nebo instruovat vyučující, aby oslovili v případě potřeby, či nejistoty ke spolupráci výchovného poradce, metodičky prevence či ředitele školy. Řešení problému pak probíhá vždy minimálně v tandemu výchovného poradce a metodičky prevence, často i s přizváním školního psychologa.

Neformální styk žáků se školou

Obě schránky důvěry jsou průběžně kontrolovány a využívány. Na jednotlivé podněty reaguje výchovný poradce, metodická prevence, vedení školy. Škola je zapojena do projektu „Nenech to být“, který se zabývá prevencí šikany a kyberšikany. Metodická prevence byla oslovena ke schůzce s tvůrci a realizátory tohoto projektu.

Začlenění primární prevence do ŠVP

Oblast prevence je začleněna do ŠVP v rámci vzdělávacích předmětů, zejména Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství, ale také v chemii, přírodopise, českém jazyce apod.

Informovanost vyučujících

Na pracovních poradách mají vyučující možnost probrat problémové situace, kolegům je nabídnuta pomoc při řešení problémů. Vedení školy je průběžně informováno.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Škola umožňuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, který stanovila po předchozím projednání s pedagogickými pracovníky a které vychází z priorit školy. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání bylo přihlíženo zejména k zájmu školy pokračovat v naplňování ŠVP, cílů stanovených ročním plánem práce, ke studijním potřebám pedagogických pracovníků a rozpočtu školy. Vzdělávání bylo realizováno většinou v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vysokých školách a samostudiem ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících (§24, odst. 4).

Samostudium bylo zaměřeno na inkluzivní vzdělávání, zákony, vyhlášky, nařízení vlády, dokumenty a závěry ČŠI, řády a vnitřní předpisy školy.

Seminář pro sborovnu: Co jsou digitální kompetence a jak na ně, Mgr. M. Sláma, Národní pedagogický institut, 07.10.2023

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Datum
Základní typy a triky v CANVA	MAP IV ORP Žďár nad Sázavou	14.05.2023
3D tisk a modelování – tiskárna Průša Mini+	Prusa Academy - webinář	02.11.2022
AI pro učitele jazyků (webinář)	Učitelnice (Mgr. Klára Pirklová, Ph.D.)	09.11.2022
Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře		06.03.2023
Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit	Seminaria, s.r.o.	11.03.2023
Cambridge AJ – výuka žáků 3. a 4. ročníku	P. Nováková, Brno	09.03.2023
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	Mgr. M. Sláma, Národní pedagogický institut	07.10.2022
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň (webinář)	Učitelnice (Mgr. Eva Šidilková)	01.06.2023
Deskové hry nejen s přírodovědnou tematikou - Pojďte pane, budeme si hrát.	Národní pedagogický institut ČR	08.12.2022
DIGI plovárna - Umění a kultura pro 2. stupeň ZŠ, T38-77-24-232-04 - Revize RVP ZV	Národní pedagogický institut ČR	09.01.2023
Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ	Národní pedagogický institut ČR	22.03.2023
Diskusní webinář: Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky českého jazyka a literatury	Národní pedagogický institut ČR	07.03.2023
Dílna čtení	MAP IV ORP Žďár nad Sázavou	22.03.2023
Duševní problémy současných dětí, nácvik pomoci při panické atace	Vysočina Education	17.03.2023
Emoce u dětí	Krajský úřad kraje Vysočina	11.04.2023
Gamifikace ve výuce cizích jazyků	WocaBee, s. r. o.	19.10.2023
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - pro 1. a 2. stupeň ZŠ, nižší stupeň gymnázií	Národní pedagogický institut ČR	13.04.2023
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář - pro 1. a 2. stupeň ZŠ, nižší stupeň gymnázií	Národní pedagogický institut ČR	19.03.2023
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	Národní pedagogický institut ČR	24.04.2023
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	vydavatelství TAKTIK	15.05.2023
Jak mluvit s dospívajícími aneb proč jsou dospělí tak tupí?	MAP III Bystřice nad Pernštejnem	29.05.2023
Jak na školní televizi	org. Michal Kaderka, seznam.cz	03.03.2023
Jak učit a naučit	Tvořivá škola	20.04.2023
Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu - poselství Malého prince	Národní pedagogický institut ČR	27.03.2023
Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí	Národní pedagogický institut ČR	16.05.2023
Nový redakční systém školních webových stránek	Společnost XART.CZ	28.03.2023
Regional Cambridge Day 2024 (webinář)	Cambridge University Press	24.04.2023

Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ – Dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Národní pedagogický institut ČR	07.02.2023
Síťování počítačové gramotnosti	pedagogové 1. stupně, Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace	18.04.2023
Špachtlová fyzika	Elixír do škol, z. ú.	02.05.2023
Tajemství našich emocí	Rodinář Kraje Vysočina	06.02.2023
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	WocaBee s. r. o.	13.02.2023
Tripartita	MAP IV ORP Žďár nad Sázavou	19.04.2023
Umělá inteligence (AI) - využití v praxi pro učitele, lektory a školy	MBK Consulting, s.r.o.	30.01.2023
Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 2. stupeň	vydavatelství TAKTIK	12. – 15.02.2023
Webinář třídní schůzka: žák-rodíč-učitel	Tvořivá škola	4. – 31.05.2023
Vedení výsledku ve škole	Společně k bezpečí, z.o.	30.05.2023
Vyber si svou pravdu (pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí)	Národní pedagogický institut ČR	25.01.2023
Využití mobilních aplikací ve výuce matematiky	Národní pedagogický institut ČR	02.02.2023
Vzděláváme děti s poruchami autistického spektra	MAP IV ORP Žďár nad Sázavou, Osvětová beseda, o.p.s.	02.05.2024
WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	WocaBee s. r. o.	10.05.2023
Základy hry na rytmické hudební nástroje	Jan Lála, Carton Cajon, Dolní Břežany	02.03.2023

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Smyslem mimoškolních aktivit je zejména rozvíjení zájmů žáků, uplatňování poznatků z výuky v praxi a vyplnění volného času žáků v rámci prevence negativních jevů. Zodpovědnosti za sebe i za školu se učí žáci ve školním žákovském parlamentu, stejně tak funguje i ekotým žáků v zajišťování uplatňování environmentální výchovy v praxi.

Škola zřizovala kroužky v rámci činnosti školní družiny. Poskytovala místnosti pro zájmovou činnost, zprostředkovávala informace o možnostech a nabídce specializovaných institucí a neziskových organizací ve městě (Active DDM, TJ, Knihovna Matěje Josefa Sychry, Dům kultury, Ponorka, Spektrum, Centrum prevence apod.). Pořádala akce a soutěže zaměřené na různé oblasti výchovy i vzdělání.

Dojíždějícím žákům sloužilo v ranních hodinách informační centrum s počítači připojenými na internet a knihovnou. Výchovně vzdělávací činnost byla doplňována celou řadou aktivit v rámci vyučování i mimo něj (viz Přehled akcí organizovaných školou). Škola se snažila o své práci informovat na webových a facebookových stránkách, školní televizi Škotel a ve veřejných médiích. Webové stránky byly průběžně doplňovány o aktuální informace.

Žáci školy se také aktivně zapojili do různých projektů a aktivit organizovaných MAP II ORP Žďár nad Sázavou.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti Českou školní inspekcí

V dubnu proběhlo certifikované Testování českého jazyka pro cizince, kterého se zúčastnili žáci 3. – 9. ročníku., testování probíhalo prostřednictvím testovací aplikace České školní inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace hospodařila v roce 2023 s **vlastním majetkem**, jehož hodnota činila k 31.12.2023 celkem **37 231 001,43 Kč**, z toho:

Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	9 436 516,78 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	19 609 698,81 Kč
Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	6 983 758,61 Kč
Dlouhodobý nehmotný majetek	171 863,61 Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	285 047,62 Kč
Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	744 116,00 Kč

Hospodaření PO bylo v roce 2023 pokryto dotacemi od zřizovatele, KÚ Kraje Vysočina, dotacemi z Národního plánu obnovy – „prevence digitální propasti“ a „digitální učební pomůcky“, projektem „Učíme se ze života pro život II“, Šablony III, Šablony OP JAK, projektem „Potravinová pomoc“, projektem „Elektronické služby“, doplňkovou činností a ostatními výnosy.

V hlavní činnosti hospodařila organizace s finančními prostředky ve výši **61 751 138,63 Kč**, z toho

Státní rozpočet - přímé náklady na vzdělávání	47 705 749,00 Kč
Národní plán obnovy - Doučování	199 800,00 Kč
Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti	303 000,00 Kč
Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky	576 000,00 Kč
Financování ukrajinského asistenta	432 422,54 Kč
Projekt „Učíme se ze života pro život II“	207 122,95 Kč
Projekt „Šablony III“	518 606,00 Kč
Projekt „Šablony OP JAK“	139 357,96 Kč
Projekt „Potravinová pomoc“	35 541,45 Kč
Projekt „Elektronické služby“	15 391,20 Kč
Prostředky zřizovatele	8 400 400,00 Kč
Stravné	2 344 281,52 Kč
Poplatky ŠD	203 340,00 Kč
Úroky BU	109 139,89 Kč
Ostatní výnosy	418 522,12 Kč
Čerpání fondů	142 464,00 Kč

V hospodářské činnosti hospodařila organizace s finančními prostředky ve výši **1 554 573,70 Kč**, z toho

Stravné	1 115 863,80 Kč
Výnosy z podnájmu nebytových prostor	438 709,90 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2023 činí 152 386,96 Kč, z toho z hlavní činnosti 99 992,99 Kč a z hospodářské činnosti 52 393,97 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek z hospodářské činnosti byl dosažen především z výnosů z podnájmu nebytových prostor a vaření pro cizí strávníky. Výsledek z hlavní činnosti jsou ostatní příjmy (poškozené učebnice, poplatky ŠD, úroky z BU).

Příspěvek ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, ONIV nebyl zcela vyčerpán u účelově vázaných dotací, nevyčerpané prostředky ve výši 358 767,00 Kč byly vráceny v lednu 2024 na účet poskytovatele. Nedočerpané

prostředky z projektu „Potravinová pomoc“, IKAP II, Šablony OP JAK 3 171 730,32 Kč byly přesunuty do rezervního fondu organizace z ostatních titulů.

Přehled nákladů organizace

Porovnáním skutečnosti k 31.12. roků 2022 a 2023 jsou náklady organizace vyšší o 6 325 423,79 Kč- index 1,11. Zvýšení mzdových nákladů pedagogických i nepedagogických pracovníků, prostředky z dotací Národního plánu obnovy – Doučování, jazyková příprava cizinců, projektů IKAP II, Šablony III, Šablony OP JAK se projevilo v nárůstu mzdových nákladů a odvodů z mezd za rok 2023, vyšší čerpání v položce nákupu materiálu – potraviny, zvýšení je i u položky opravy a udržování, cestovné – exkurze, výletů se žáky, konání seminářů ne webinářů, náklady z dlouhodobého majetku jsou navýšeny hlavně díky účelovým dotacím – Prevence digitální propasti, Digitální učební pomůcky a projektu Šablony III.

Přehled výnosů organizace

Z porovnání roku 2022 a 2023 vyplývá, že výnosy srovnávaných roků jsou v roce 2023 vyšší o 6 464 449,29 – index 1,11, z důvodů vyšší dotace na přímé náklady na vzdělávání, Národní plán obnovy – doučování, prevence digitální propasti, digitální učební pomůcky, financování ukrajinského asistenta pedagoga, dotace projekt „Učíme se ze života pro život II“, dotace projekt Šablony III, dotace projekt Šablony OP JAK, projekt „Potravinová pomoc“, projekt Elektronické služby.

Výnosy v roce 2023 byly vyšší oproti roku 2022 v položkách

- stravné	298 984,90 Kč (zvýšení ceny oběda od 1.9.)
- výnosy z podnájmů	34 774,31 Kč
- poplatky ŠD	39 450,00 Kč (navýšení školného od 1.9. o 30,- Kč)
- úroky – spořicí účet	106 258,64 Kč

Příspěvek na provoz

Příspěvek z rozpočtu zřizovatele	8 333 000,00 Kč
Preventivní programy	20 000,00 Kč
Příspěvek na ukrajinskou psycholožku	47 400,00 Kč
Celkem zřizovatel	8 400 400,00 Kč

Příspěvek z rozpočtu KÚ přímé náklady na vzdělávání	47 705 749,00 Kč
Národní plán obnovy – Doučování	199 800,00 Kč
Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti	303 000,00 Kč
Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky	576 000,00 Kč
Financování ukrajinského asistenta	432 422,54 Kč
Projekt „Potravinová pomoc“	35 541,45 Kč
Projekt „Učíme se ze života pro život II“	207 122,95 Kč

Projekt „Šablony III“	518 606,00 Kč
Projekt „Šablony OP JAK“	139 357,96 Kč
Projekt „Elektronické služby“	15 391,20 Kč
Celkem dotace	58 533 391,10 Kč

Realizace investic

V roce 2023 byly realizovány následující investice z vlastních zdrojů v celkové hodnotě 380 183,21 Kč:

- softwarové vybavení GINIS	78 094,61 Kč
- drtič odpadu	153 512,70 Kč
- elektrický varný kotel	148 575,90 Kč

Krytí účtů peněžních fondů

Zůstatky fondů jsou dostatečně kryty finančními prostředky na bankovních účtech organizace.

Stav pohledávek

Stav pohledávek z obchodních vztahů k 31.12.2023 činí 9 356,00 Kč (8 300,00 Kč podnájmy nebytových prostor, 1 056,00 Kč stravné).

Školní stravování

Příspěvková organizace připravuje stravu pro žáky, zaměstnance, cizí stravníky. V roce 2023 ŠJ připravila denně v průměru 510 obědů, z toho 439 obědů pro žáky a zaměstnance a 71 obědů pro cizí stravníky.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je od roku 2007 zapojena do programu Eco - school, ve kterém jsou rozpracovány dlouhodobé cíle a úkoly v oblasti environmentální výchovy. Škola je nositelem mezinárodního titulu Eco – School.

13. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci se zapojili do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - viz Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony 3 v ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35 (zkrácený název Šablony 3)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace,

podala projektovou žádost „Šablony 3 v ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35“ v rámci Výzvy č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3 Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a spolupráci s veřejností. Využity budou aktivity 3.II/11 - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, 3.II/12 - Projektový den ve výuce a 3.II/13 - Projektový den mimo školu). Celkové zdroje projektu jsou 972 170,- Kč. Spolufinancování z rozpočtu příspěvkové organizace bude 0 Kč.

I-KAP_II Učíme se ze života pro život II

Škola obdržela v rámci Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II nabídku partnerství při realizaci projektu Učíme se ze života pro život 2. reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364. Hlavním cílem projektu je



zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů využíváním aktivizačních metod a posílením o prvky přenosu kompetencí do výuky předmětů,

v jejímž rámci tyto kompetence učitelé běžně nerozvíjejí – např. jazykových kompetencí v přírodovědných předmětech, ICT kompetencí v polytechnické výchově a matematice, čtenářské gramotnosti v kariérovém poradenství apod. Celkové výdaje v projektu pro příspěvkovou organizaci činí 1 008 660,00 Kč. Spolufinancování z rozpočtu partnerské školy bude ve výši 5 %, z čehož 2,5 % hradí Kraj Vysočina a 2,5 % příspěvková organizace. Zapojení škol do projektu bude probíhat formou finančního partnerství s příjemcem dotace, kterým bude Kraj Vysočina. V rámci projektu bude financován zájmový polytechnický kroužek, činnost speciálního pedagoga a kariérového poradce. <https://www.kr-vysocina.cz/kap.asp>

Národní plán obnovy_Doučování

Od 1. 1. 2022 pokračuje Národní plán doučování pod názvem Národní plán obnovy, finanční prostředky pochází z fondu Evropské unie – Next Generation EU. Cílenou podporu bylo možné použít pouze za účelem doučování



Národní
plán
obnovy



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU

potřebných žáků. Doučovat mohli nejen pedagogičtí pracovníci daných škol, ale i další odborníci z řad veřejnosti,

studenti VŠ, popř. dobrovolníci, frekvence doučování pro jednotlivé žáky i velikost skupin pro skupinové doučování byla flexibilní. <https://doucovani.edu.cz/doucovani-od-2022>

Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky



Realizací investice Národního plánu obnovy bylo v rámci Investice č. 2 Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 (Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace) byly Národního plánu obnovy poskytnuty škole finanční prostředky k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT. <https://www.edu.cz/digitalizujeme/digitalni-ucebni-pomucky/>

Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti



Realizací investice Národního plánu obnovy bylo v rámci Investice č. 2 Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 (Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace) byly Národního plánu obnovy poskytnuty škole finanční prostředky k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky. <https://www.edu.cz/digitalizujeme/prevence-digitalni-propasti/>

Šablony OP JAK

**Operační program
Jan Amos Komenský**



Spolufinancováno
Evropskou unií



OPJAK . CZ
MSMT . CZ

Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace, podala projektovou žádost „Šablony OP JAK v ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35" v rámci Výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Cílem projektu je přispět k zajištění rovného

přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky. Využity budou aktivity 1.II/2 - Školní speciální pedagog ZŠ, 1.II/3 - Školní psycholog ZŠ, 1.II/9 – Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ 1.II/7 – Vzdělávání pracovníků ve vzdělání ZŠ a 1.II/11 – Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ. Celkové zdroje projektu budou 3 266 994,- Kč. Spolufinancování z rozpočtu příspěvkové organizace bude 0 Kč. Projekt bude zahájen po ukončení projektu „Šablony 3 v ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35“ a bude probíhat v období od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2026, realizace aktivit na škole ve školních letech 2023/2024 až 2025/2026. Celkové výdaje v projektu činí 3 266 994,- Kč. Příjemcem dotace bude žadatel - příspěvková organizace.

<https://opjak.cz/>

file:///C:/Users/ivitek/Desktop/Plocha_07_2023/OP%20JAK_%C5%A1ablony/Vyzva_sablony_MS_a_ZS_I_OPJA_K_final_web.pdf

Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Kraji Vysočina



Spolufinancováno
Evropskou unií


Kraj Vysočina

Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace, podala žádost o dotaci z projektu „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Kraji Vysočina“ na období od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2024. Cílem projektu je zajištění školního stravování pro děti z rodin a domácností ohrožených chudobou, materiální, nebo potravinou deprivací, jejichž rodiče jsou příjemci alespoň jedné z dvou dávek pomoci hmotné nouze: příspěvku na živobytí nebo doplatku na bydlení. Poskytovatelem dotace je Kraj Vysočina, příjemcem dotace je Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace. Dotaci lze použít pouze na zajištění stravování žáků základních a středních škol v zařízení školního stravování. Projekt je zaměřen na podporu zajištění školního stravování těch žáků a žákyň, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací. Cílem je umožnit nejen zlepšení podmínek pro řádný průběh školní docházky dětí a žáků škol a školských zařízení, ale i předcházet případnému sociálnímu vyloučení. Z projektu budou hrazeny jednotkové náklady zaměřené na podporu školního stravování. Na tento projekt je poskytována finanční podpora EU (90 %) a Kraje Vysočina (10 %).

<https://www.kr-vysocina.cz/potravinova-pomoc-detem-v-socialni-nouzi-v-kraji-vysocina/d-4121180>

<https://www.kr-vysocina.cz/potravinova-pomoc-detem-v-socialni-nouzi-v-kraji-vysocina/ds-305666/p1=128190>

Obědy pro děti - WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.



WOMEN FOR WOMEN
Obědy pro děti
S PODPOROU MŠMT ČR

Projekt Obědy pro děti, realizovaný s podporou MŠMT, je jedním z projektů WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. (W4W). Ta pomáhá samoživitelům, kteří se ocitli v tíživé životní situaci a nedokážou ji sami řešit, ale aktivně pracují na jejím zlepšení. Projekt určen pro děti, jejichž výživu a začlenění do kolektivu ohrožují ekonomické problémy jejich rodičů, na které se z různých důvodů nevztahují kritéria Potravinové pomoci dětem v sociální nouzi v Kraji Vysočina. Projekt nabízí úhradu školního stravování dětem, jejichž rodiče jsou v tíživé finanční situaci a nemohou jej hradit sami. Cílem projektu je poskytnutí pravidelné zdravé stravy a ochrany před sociálním vyčleněním sociálně znevýhodněných dětí. <https://women-for-women.cz/>

Nadace Charty 77/Konto Bariéry - Fond Ukrajina

Nadace Charty 77

K|o|n|t|o|B|a|r|i|é|r|y

Fond Ukrajina založila nadace v reakci na válečný konflikt na Ukrajině a s ním související příliv uprchlíků, zejména žen a dětí, do České republiky. Cílem projektu je pomoci handicapovaným nebo sociálně znevýhodněným se

začleněním do společnosti. Dary Fondu Ukrajina Nadace Charty 77 byly použity na pořízení školních pomůcek, financování asistentů pedagogy pro ukrajinské žáky a úhradu školních obědů ve školní jídelně.
<https://www.kontobariery.cz/Projekty/Projekty-Konta-BARIERY/Fond-Ukrajina>

Fond Vysočiny



DOTAČNÍ PROGRAMY KRAJE VYSOČINA.

Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace, podala žádost o dotaci z Fondu Vysočiny z programu INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE 2023 (ID programu: FV02874). Program je zaměřen na zvýšení úrovně využití ICT v Kraji Vysočina s důrazem na bezpečnost prostředků ICT, lepší využívání IT nástrojů při zvyšování informovanosti občanů a poskytování služeb veřejné správy, vzdělávání v oblasti ICT a podpora rozvoje a výstavby otevřených sítí v Kraji Vysočina (rozšíření a zkvalitnění dostupnosti digitálních služeb prostřednictvím datových sítí a to s důrazem na rozvoj tzv. NGA) a v případě naší školy bude využit na zlepšení elektronických služeb.

<https://www.fondvysociny.cz/dotace?id=vse&kat=8>

<https://samosprava.kr-vysocina.cz/usneseni/RK-18-2023#1043/18/2023/RK>

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Odborová organizace není ve škole ustavena.

Škola spolupracuje s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to především MěÚ Žďár nad Sázavou (odborníky školství, sociální, finanční, komunálních služeb), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu, Městská policie, Policie ČR, PPP Žďár nad Sázavou a SPC Žďár nad Sázavou, Úřad práce Žďár nad Sázavou, dobrovolnické a neziskové organizace, TJ Žďár nad Sázavou, Centrum prevence, Spektrum, příspěvkové organizace města, Active DDM, Dům kultury, Knihovna Matěje Josefa Sychry, mateřské školy, základní školy, Plavecká škola, Dětské dopravní hřiště, střední školy, sportovní oddíly, firmy v rámci města.

Ve Žďáře nad Sázavou, 29. 8. 2024

Seznam příloh

Příloha č. 1: Přehled akcí organizovaných školou ve školním roce 2023/2024

Příloha č. 1: Přehled akcí organizovaných školou ve školním roce 2023/2024

1. stupeň:

1	Projekty, miniprojekty			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	29.9.	1. B	Dopravní výchova - chodec, semafor	16
2.	25. - 29. 9.	3. A	Bezpečně do školy – dopravní značky, semaforey	23
3.	25.-29.9.	3. B, C	Dopravní výchova	45
4.	7.12.	3. C	Santiniho Spaní Hraní	24
5.	8.-15.3.	3. r.	Santini - Zelená Hora. Chuť baroka	69
6.	18.-22.3.	3. r.	Stop plýtvání	69
7.	25.-29.9.	ŠD 2	Týden dopravy	30
8.	22.-26.1.	ŠD 2	Strašidel se nebojíme	30
9.	8.-19.4.	ŠD 2	Duben měsíc bezpečnosti	30
10.	22.-29.4.	ŠD 2	Kouzelnické dny	30
11.	15.5.	ŠD 4	Výroba medu ze sedmikrásek	24
12.	24.6.	ŠD 4	Volání prázdnin- vodní bitva, bubliny, křídová vitráž	48
13.	4.3.	ŠD 4	Kašírování - květináče	21
14.	15.4.	3. r.	Včem jsme jiní, v čem jsme stejní	66
15.	19.4.	3. r.	Den Země - životní prostředí	67
16.	7.5.	3. r.	Den Zeme - zkoumáme přírodu	67
17.	25.-29.9.	4. r.	Jsem cyklista	62
18.	5.12.	4. r.	Čertí škola	67
19.	18.-22.3.	4. r.	Jan Blažej Santini - Aichel	65
20.	18.-22.3.	4. r.	Stop plýtvání	63
21.	7.5.	4. r.	Den Země	68
22.	20.-24.5.	4. r.	Včely zblízka	67
23.	24.10.	4. r.	Vandal je barbar	63
24.	5.2.	4. r.	Na světě nejsi sám	61
25.	16.4.	4. r.	Moře emocí	67
26.	25.-29.9.	2. r.	Dopravní výchova	58
27.	30.,31.10.	2. C	Halloween, Dušičky	19

28.	5.12.	2. C	Mikulášská nadílka, čertovské učení	17
29.	18.-22.2.	2. r.	Stop plýtvání	18
30.	15.-19.4.	2. C	Den Země, Čistá Vysočina	16
31.	3.-7.6.	2. C	Celé Česko čte dětem	18
32.	25.-29.9.	1. A, C	Dopravní výchova	34
33.	1.11.	1. r.	Halloween	41
34.	23.2.	1. r.	Karneval	48
35.	18.-22.3.	1. r.	Stop plýtvání potravinami ve ŠJ	48
36.	19.4.	1. r.	Den Země	48
37.	30.4.	1. r.	Čarodějnické učení	47
38.	30.10.	2. B	Halloween	20
39.	9.2.	2. B	Karneval	21
40.	19.4.	2. B	Den Země	19
41.	3.-7.6.	2. B	Celé Česko čte dětem	18
42.	3.-7.6.	3. A	Celé Česko čte dětem	23
43.	24.6.	1. st.	Ochrana člověka za mimořádných situací	280
2	Besedy			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	19.10.	ŠD 1-3	Beseda P. Piechula CHKO - Ptáci ve městě	78
2.	24.10.	ŠD 4-6	Beseda P. Piechula CHKO - Ptáci ve městě	62
3.	16.5.	ŠD 1-3	Beseda p. Piechula CHKO - Vlci v kraji Vysočina	74
4.	15.4.	ŠD 1-3	Beseda pí. Pálková, Městská policie	60
5.	22.5.	ŠD 1-3	Beseda s hasiči - názorné ukázky	58
6.	24.10.	ŠD 4-6	Beseda CHKO	50
7.	10.11.	4. r.	Sportovní ABC - knihovna	62
8.	20.5.	4. r.	Den včel - beseda s p. Křesťanem	64
9.	5.2.	5. r.	Učím se učit	50
10.	6.5.	5. B	Beseda - ICE Jamská	26
11.	6.6.	2. r.	Beseda s p. Mifkovou, Hastrmanská pohádka	60
3	Exkurze			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	26.3.	ŠD 4	Návštěva kostela sv. Prokopa - Velikonoce	18

2.	20.6.	2. C	Návštěva poutního kostela sv. Jana Nepomuckého	18
4	Vycházky			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	8.9.	1. B	Blízké okolí školy	19
2.	29.9.	1. B	Přechod pro chodce, dopravní značky	16
3.	29.9.	3. A	Dopravní značky, křižovatky, semafor	20
4.	6.10.	3. A	Plán naší obce	22
5.	8.3.	3. A	Santini - Zelená Hora	20
6.	21.9.	ŠD 4	Procházka okolí školy - dopravní značky	21
7.	9.4.	2. C	Vycházka jarní přírodou.	16
8.	8.9.	1. r.	Blízké okolí školy	51
9.	29.9.	1. r.	Cesta do školy	49
10.	11.12.	1. r.	Vánoční výzdoba města	46
11.	6.3.	1. r.	Jarní květiny	47
12.	4.6.	3. A	Vycházka centrem města s průvodcem	23
5	Vzdělávací pořady			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	13.9.	3. r.	Bubnování na djembe	64
2.	23.10.	3. A	Preventivní program - Táhneme za jeden provaz	21
3.	23.-24.10.	3. B, C	Preventivní program - Táhneme za jeden provaz	21, 25
4.	8.12.	3. C	Odkud je blízko ke hvězdám	23
5.	20.5.	ŠD	Den včel - život v úlu	126
6.	3.10.	ŠD 4	Stezka podzimním arboretem	25
7.	26.4.	3. r.	Prevence úrazů u dětí	66
8.	15.9.	4. r.	Probud' svůj rytmus	65
9.	21.6.	4. r.	S lesníkem do lesa	65
10.	5.2.	2. r.	Umění být šťastný	59
11.	11.9.	1. r.	Muzikofiletika	51
12.	11.12.	1. A	Vánoční tvoření	13
13.	20.12.	1. A	Vánoční zvyky a tradice	13
14.	11.12.	1. B	Vánoční zvyky a tradice	18
15.	18.12.	1. C	Vánoční zvyky a tradice	15

16.	23.4.	1. r.	Návštěva ZUŠ	48
17.	5.2.	2. r.	Umění být šťastný	63
18.	5.2.	4. r.	Na světě nejsi sám	69
19.	24.,23.10.	3. B, C	Táhneme za jeden provaz	49
20.	24.,25.10.	4. r.	Vandal je barbar	69
21.	27.11.	5. r.	Já a třída	54
22.	15.,16.4.	3. r.	V čem jsme stejní a v čem jiní	70
23.	16.,17.4.	4. r.	Moře emocí	69
24.	18.4.	5. r.	Nechci, díky!	54
25.	29.5.	3. A	První pomoc -silniční provoz, hasiči, drogy	23
6	Výstavy			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
7	Knihovna			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	20.10.	3. A	Od sklepa po půdu	19
2.	20.10.	3. B, C	Od sklepa po půdu	20, 24
3.	13.10.	2. r.	Hrajeme si s abecedou	60
4.	18.10.	1. r.	Moje knihovna	47
5.	5.6.	1. r.	Pasování na čtenáře	48
8	Divadla			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	4.10.	1. r.	DDP - O pračlovíčkovi	52
2.	5.10.	2. a 3. r.	DDP - O pračlovíčkovi	117
3.	22.11.	1. r.	DDP - Čert a Káča	50
4.	23.11.	2. a 3. r.	DDP - Čert a Káča	110
5.	6.12.	1. r.	DDP - Malujeme Vánoce	49
6.	7.12.	2. a 3. r.	DDP - Malujeme Vánoce	120
7.	11.1.	4. a 5. r.	KMI - Malujeme Vánoce	120
8.	6.3.	1. - 3. r.	DDP - Dodo	193

9.	7.3.	4. a 5. r.	KMI - Hvězdný posel	120
10.	18.4.	4. a 5. r.	KMI - Trik	117
11.	29.4.	1. - 3. r.	DDP - Hurvínkova cesta do Tramtárie	195
9	Další kulturní pořady			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	12.4.	3. A	Na staré chalupě - folk. soubory	23
2.	18.12.	4. r.	Vánoční koncert V. Hajníková	62
3.	12.4.	2. r.	Na staré chalupě - folk. soubory	60
4.	18.12.	2. r.	Vánoční koncert V. Hajníková	61
5.	18.12.	1. r.	Vánoční koncert V. Hajníková	46
6.	12.4.	1. r.	Na staré chalupě - folk. soubory	47
7.	18.12.	2. B	Vánoční vystoupení v Seniorpenzionu	21
8.	21.3.	2. B	Velikonoční pásmo - Domov klidného stáří	20
9.	26.3.	2. B	Velikonoční pásmo - Seniorpenzion	20
10	Jiné akce pro děti			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	8.12.	3. A	Vánoční tvoření na Tvrzi	16
2.	15.12.	3. A	Vánoční tvoření – Active – Anděl	18
3.	9.11.	ŠD 1. r.	Soutěž zručnosti	41
4.	29.2.	ŠD 2.,3. r.	Hřebíkována	58
5.	25.1.	ŠD 2.,3. r.	soutěž Riskuj	15
6.	5.4.	ŠD 2. r.	Přírodovědná soutěž PL, vyhodnocení	28
7.	27.2.	ŠD 2	Karneval	30
8.	30.5.	ŠD	Piškvorkiáda	14
9.	30.11.	ŠD 4	Pexesiáda	10
10.	6.11.	ŠD 4	Podzimní plotovka	27
11.	27.5.	ŠD 4	Jarní plotovka	24
12.	12.10.	4. r.	Průkaz cyklisty, dopravní hřiště	68
13.	25.4.	4. r.	Průkaz cyklisty, dopravní hřiště	68
14.	1.12.	4. r.	Zdobení vánočního stromku na náměstí	16
15.	13.12.	4. r.	Vánoční jarmark	69
16.	13.6.	4. A, B	Noc ve škole. "Cesta do říše snů."	41

17.	15.5.	4. C	Noc ve škole	22
18.	31.5.	1. st.	Match je cool	271
19.	13.12.	1. st.	Vánoční jarmark	269
20.	12.12.	2. C	Příběh vánoční ozdoby	18
21.	7.6.	1. A	Čtení rodičů a prarodičů dětem	17
22.	4.6.	1. B, C	Čtení rodičů a prarodičů dětem	34
23.	5.3.	1. st.	Recitační soutěž	43
24.	11.12.	1. A	Vánoční tvoření	13
25.	20.12.	1. r.	Návštěva MŠ Vlážek	46
26.	19.3.	1. st.	Den otevřených dveří	275
27.	3.4.	1. r.	Návštěva MŠ Vlážek	49
28.	28.5.	1. A	Návštěva MŠ Vatín	16
29.	6.6.	1. A	Spaní ve škole	20
30.	23.10.	1. st.	Pěvecká soutěž Zlatý slavík	55
31.	12.6.	4. ŠD	Den otců - utopenci	16
32.	20.6.	ŠD 1-3	Křídové kreslení - Fantastická zvířata	32
33.	27.6.	3. A	Řízkové setkání v arboretu	21
11	Akce pro rodiče			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	19.3.	celá škola	Den otevřených dveří	545
2.	21.12.	2. B	Vánoční vystoupení pro rodiče	21
12	Sportovní akce			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	leden	1. st.	Závody 1. stupeň - šplh	54
2.	leden	3. r.	Výcvik v bruslení	23
3.	22.2.	ŠD 4	Zimní olympiáda v tělocvičně	20
4.	24.5.	1. st.	Atletické závody	30+
5.	leden,únor	4. r.	Výcvik v bruslení	62
6.	30.4.	4. r.	Orientační běh	63
7.	leden,únor	2. r.	Výcvik v bruslení	50
8.	září-pros.	2. C	Plavecký výcvik	19
9.	září-pros.	2. B	Plavecký výcvik	21

10.	31.5.	3. A	Match is cool	23
11.	27.6.	1. st.	Hurá z lavic do přírody!	298

2. stupeň:

1	Projekty, miniprojekty			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	9.-11.2.	9. A	Žďár - město budoucnosti	17
2.	16.1.	8.A,B,9.A,B	Den pro školu - odborník z praxe	100
3.	27.2.	9. B	Porozumíš, neohrožíš ...	17
4.	18.-23.3.	2. st.	Stop plýtvání ve školní jídelně	2.st.
5.	9.-11.m.	7. A, C	Žďár - město budoucnosti.	24
6.	9.-23.2.	6. r.	Porozumíš, neohrožíš...	74
7.	24.6.	2. st.	Ochrana člověka za mimořádných situací	220
8.	26.6.	2. st.	Dopravní výchova	220
9.	27.6.	2. st.	Hurá z lavic do přírody!	220
2	Besedy			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	23.1.	8. A	Krása kovu ve žďárských ulicích	20
2.	26.1.	8. B	Krása kovu ve žďárských ulicích	25
3.	29.2.	9. r.	Tajemství CO ₂ a energie budoucnosti	22
4.	26.3.	9. r.	O lásce, věrnosti, nebezpečí AIDS	52
5.	27.5.	7. - 9. r.	Planeta Země - Kambodža	168
6.	5.10.	6. A	Letem světem komiksem, KMJS	21
7.	9.10.	6. C	Letem světem komiksem, KMJS	20
8.	7.12.	6. B	Příběh vánoční ozdoby, Regionální muzeum	20
9.	11.12.	6. C	Příběh vánoční ozdoby, Regionální muzeum	20
10.	14.12.	6. A	Příběh vánoční ozdoby, Regionální muzeum	21
11.	4.12.	9. A	Od sklepa až po půdu, KMJS	16
12.	18.12.	9. A	Práce se stresem, psycholog Mgr. Martin Ptáček	16
13.	5.3.	9. A	J. Brychta - územní samospráva, práce starosty	16
14.	10.6.	6. B	Návykové látky	24

15.	18.6.	6. A, C	Návykové látky	50
16.	17.10.	8. B	Volba povolání a SŠ na ÚP	15
17.	6.12.	8. A	Volba povolání a SŠ na ÚP	14
18.	5.3.	8. A	J. Brychta - územní samospráva, práce starosty	28
19.	26.3.	6. A	J. Dyčka - Poselství křesťanských Velikonoc	25
20.	27.3.	6. C	J. Dyčka - Poselství křesťanských Velikonoc	25
21.	4.6.	8. A	p. Křoustek - Zvyšování právního vědomí mladých lidí	28
22.	7.6.	6. A	p. Křesťan - Včela medonosná	25
3	Exkurze			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	2.10.	6. A	St. okr. Archiv Žďár nad S. - Dějepis, prameny minulosti	25
2.	6.10.	6. C	St. okr. Archiv Žďár nad S. - Dějepis, prameny minulosti	23
3.	6.10.	6. B	St. okr. Archiv Žďár nad S. - Dějepis, prameny minulosti	23
4.	18.10.	9. A, C	Dějepisně - literární exkurze Lidice - Praha	29
5.	19.10.	9. B	Dějepisně - literární exkurze Lidice - Praha	27
6.	2.4.	7. B	Kutná Hora + Sedlec	22
7.	11.4.	7. C	Kutná Hora + Sedlec	19
8.	15.4.	8. r. - RgS	Státní okresní archiv Žďár nad Sázavou	12
9.	17.4.	7. A	Kutná Hora + Sedlec	21
10.	6.5.	8. - RgS	Nové Město na Moravě	8
11.	15.5.	8. B	Dějepis - exkurze (Havlíčkův Brod, Kačina, Žleby, Ležáky, ...)	26
12.	16.5.	8. A	Dějepis - exkurze (Havlíčkův Brod, Kačina, Žleby, Ležáky, ...)	20
13.	9.11.	9. A	Den žďárských firem - PKS, Del	16
14.	29.5.	9. A	Brněnské podzemí	12
15.	11.-12.11.	9. r.	Volba povolání, firma Hettich	65
16.	13.12.	7. C	Výstava projektu " Žďár - město budoucnosti"	12
17.	19.12.	8., 9. r.	Vídeň - Rakousko	42
4	Vycházky			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	11.9.	8. A, B	Architektonická vycházka centrem Žďáru (RgS)	14
2.	13.11.	8. A, B	Prezentace architektonických modelů na firmu Hettich	11
3.	duben	6. r.	Fotografování	70

4.	21.6.	7. r.	Letní dílna čtení, arboretum	23
5.	květen	6. r.	Kamínkování - Vv	60
6.	21.6.	9. C	Vycházka Žďárem	9
5	Vzdělávací pořady			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	19.1.	8. r.	Pohled do zrcadla (poruchy příjmu potravy)	58
2.	19.1.	9. r.	Nestresuj se stresem	65
3.	19.1.	6. r.	Čas proměn - dívky	41
4.	19.1.	6. r.	Na startu mužnosti - chlapci	33
5.	6.11.	6. - 9. r.	The USA – výukový pořad, následná beseda s cestovatelem	260
6.	27.5.	7. - 9. r.	Planeta Země - Kambodža	168
6	Výstavy			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	19.12.	8. r. - RgS	Výstava modelů „Žďár - město budoucnosti" na Staré radnici	13
2.	21.6.	8. A	Technický den na SPŠ Žďár nad Sázavou	20
7	Knihovna			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	3.10.	6. B	Letem světem komiksem	21
2.	9.10.	6. C	Letem světem komiksem	20
3.	4.12.	9. A	Od sklepa až po půdu	16
8	Divadla			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	11.10.	6. r.	Hobit	74
2.	11.1.	6. r.	Pověsti české	74
3.	7.3.	6. r.	Hvězdný prach	74
4.	18.4.	6. r.	Poslední trik	74
5.	1.11.	7. - 9. r.	Maturita s prstem v nose	196
6.	4.4.	7. - 9. r.	Malý princ	196
7.	20.2.	9. r.	Dýchej - divadelní představení (prevence)	65

9	Další kulturní pořady			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
10	Jiné akce pro žáky			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	25.10.	9. B	Kladení věnců u příležitosti státního svátku 28. října	15
2.	7.5.	9. B	Kladení věnců u příležitosti ukončení 2. sv. války	16
3.	13.9.	6. r.	Startujeme (primární prevence)	74
4.	28.-29.11.	7. r.	Třída a její svět (primární prevence)	74
5.	29.-30.11.	9. r.	Karta na sebe (primární prevence)	65
6.	21.2.	8. r.	Můj život, můj svět (primární prevence)	58
7.	7.,13.5.	6. r.	Online svět a já (primární prevence)	74
8.	7.,16.5.	7. r.	Dvě strany mince (primární prevence)	74
9.	14.,15.5.	8. r.	Láska je láska (primární prevence)	59
10.	18.,19.6.	9. r.	Končím a začínám (primární prevence)	65
11.	30.-31.5.	6. A	ŠVZ Staré Město, Velehrad	20
12.	1.11.	6. - 9. r.	Halloweenské promítání	30
13.	6.12.,22.5.	6. - 9. r.	English and... (anglické odpoledne)	35
14.	15.3.	6. - 9. r.	St. Patricks Day (mezitřídní soutěž)	100
15.	11.12.	9. r.	Christmas Quiz (soutěž)	3
11	Akce pro rodiče			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	19.3.	2. st.	Den otevřených dveří	191
12	Sportovní akce			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	26.9.	6. - 9. r.	Svatováclavský běh	24
2.	4.10.	6. - 9. r.	Přespolní běh	17
3.	8.11.	6. - 9. r.	Čtyřboj - okres	20
4.	15.11.	6. - 7. r.	Florbal - dívky - okrsek	11

5.	21.11.	6. - 7. r.	Florbal - chlapci - okrsek	11
6.	23.11.	8. - 9. r.	Florbal - chlapci - okrsek	9
7.	24.11.	6. - 7. r.	Florbal - chlapci - okres	11
8.	25.11.	6. - 9. r.	Čtyřboj - kraj	3
9.	13.3.	6. - 9. r.	Trojboj - okres	17
10.	11.4.	6. - 9. r.	Basketbal - dívky -okrsek	7
11.	24.4.	6. - 9. r.	Olympijský odznak - okres	19
12.	7.5.	6. - 9. r.	Basketbal - dívky - okres	9
13.	16.4.	6. - 9. r.	Minifotbal - okrsek	11
14.	10.5.	6. - 9. r.	Olympijský odznak - kraj	9
15.	15.5.	6. - 9. r.	Volejbal	14
16.	17.5.	6. - 9. r.	Basketbal - dívky - kraj	8
17.	26.6.	2. st.	Sportovní dopoledne	220
13	Olympiády (školní, okresní, krajská kola)			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	8.2.	9. r.	Chemická olympiáda - školní kolo	8
2.	28.11.	8. - 9. r.	Olympiáda v ČJ - školní kolo	18
3.	30.1.	8. r.	Olympiáda v ČJ - okresní kolo	2
4.	21.2.	6. - 9. r.	Recitační soutěž	24
5.	17.1.	8. r.	Fyzikální olympiáda - školní kolo	6
6.	17.1.	9. r.	Fyzikální olympiáda - školní kolo	9
7.	13.12.	6. -7. r.	Olympiáda v AJ - školní kolo	19
8.	12.12.	8. - 9. r.	Olympiáda v AJ - školní kolo	19
9.	7.3.	6. + 8. r.	Olympiáda v AJ - okresní kolo	2
10.	22.1.	9. r.	Konverzační soutěž v NJ - školní kolo	16
11.	27.2.	9. r.	Konverzační soutěž v NJ - okresní kolo	1
12.	17.1.	6. - 9. r.	Olympiáda v zeměpise - školní kolo	11
13.	21.2.	7. - 8. r.	Olympiáda v zeměpise - okresní kolo	2
14.	17. 2.	9. r.	Geologická olympiáda - okresní kolo	2
15.	8. 4.	9. r.	Geologická olympiáda - krajské kolo	1

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 17. 9. 2024